

# Beleidsplan 2020

Finale versie

19 december 2019



*Vlaamse Vereniging  
van **Studenten***

**Beleidsplan 2020** van de **Vlaamse Vereniging van Studenten**, op initiatief van de **Algemene Vergadering**.

Uitgebracht en goedgekeurd in **Brussel** door de **Algemene Vergadering** op **12 december 2019** met **eenparigheid van stemmen**.

Dossierbeheerder(s): **Frédéric Piccavet**

Contactpersonen: **Frédéric Piccavet, Wimjan Nitelet**

# Inhoudsopgave

<b>Inleiding</b>	<b>3</b>
Meerjarenbeleidsplan VVS	6
<b>Deel 1: Inhoudelijke werking</b>	<b>8</b>
Instroom in het hoger onderwijs	8
Diversiteit in het hoger onderwijs	9
Studiekostenberekening	10
Mentaal welzijn van de Vlaamse student	11
Dossier verpleegkunde	12
<b>Deel 2: Interne werking</b>	<b>13</b>
Professionalisering	13
Diversifiëren van fondsen	14
Partnerwerking	14
Ondersteunen van studentenraden & studentenvertegenwoordigers	15
<b>Colofon</b>	<b>17</b>

## Inleiding

Beste student,

Beste lezer,

De Vlaamse Vereniging van Studenten stapt hoopvol en tevreden het nieuwe decennium in. Aan de start van 2020 vertegenwoordigt onze organisatie op Vlaams niveau meer dan 200.000 studenten van zowat alle Vlaamse universiteiten en hogescholen. Een twintigtal studentenraden van evenveel instellingen zorgt ervoor dat het geheel meer is dan de som van de delen. De Vlaamse Vereniging van Studenten is hét orgaan waar de minister van Onderwijs, geïnteresseerde parlementsleden en experts hoger onderwijs naartoe gaan wanneer ze de stem van de Vlaamse student op een betekenisvolle, representatieve en kwaliteitsvolle manier willen horen.

Studentenparticipatie werd in de voorbije jaren naar een hoger niveau getild, zowel binnen de instellingen als daarbuiten. Dat gebeurde - onder andere - op aangeven van onze organisatie. Of het nu gaat over dossiers zoals inschrijvingsgelden, ijkingsproeven, diversiteit, de onderfinanciering van ons hoger onderwijs of het mentaal welzijn van de studenten; de studentenvertegenwoordiger zit steeds mee aan tafel. En brengt kennis en expertise mee waar met volle aandacht naar geluisterd wordt. In al die gevallen werd duchtig gewerkt om de stem van de student op een meer structurele manier aan bod te laten komen. Op die manier bevordert studentenparticipatie het democratische gehalte van de hogere onderwijsinstellingen en is het voor studenten een kans om zich te ontwikkelen tot mondige, kritische burgers.

In 2020 wil de Vlaamse Vereniging van Studenten die ingeslagen weg verder bewandelen. Maar het wil dat doen op een meer strategische en diepgaande manier. Nog meer dan vroeger wil deze organisatie nadenken op welke manier het op de lange termijn - verder dan één beleidsjaar - een positieve invloed kan uitoefenen. Dat wil het doen door de oefening aan te gaan rond het creëren van een meerjarenbeleidsplan.

Een meerjarenbeleidsplan zou een aantal systemische uitdagingen van de organisatie kunnen oplossen, zoals het gebrek aan continuïteit, het uitblijven van een gedragen missie en visie, het plannen en werken aan organisatorische (interne) processen en het plannen van grootschalige en/of jaarlijks weerkerende evenementen. Daarnaast zorgt het ervoor dat het meer engagementen kan aangaan met haar leden en haar partners, waardoor de organisatie rond specifieke thema's meer geloofwaardigheid kan opbouwen.

Dit beleidsplan somt voor u de inhoudelijke en interne prioriteiten op van de Vlaamse Vereniging van Studenten voor het kalenderjaar 2020. De inhoudelijke prioriteiten zijn de instroom en diversiteit in het hoger onderwijs, het mentaal welzijn van de student, het waken over de studiekosten en de aandacht voor de vierdejaars-studenten van de vernieuwde opleiding verpleegkunde.

De organisatorische prioriteiten van 2020 zijn de professionalisering, het diversifiëren van fondsen, de uitbouw van een partnerwerking en het ondersteunen van studentenraden en studentenvertegenwoordigers. Het wil op die manier de organisatie verder klaar maken voor de toekomst.

De Vlaamse Vereniging van Studenten is een ledenorganisatie. De prioriteiten in dit beleidsplan zijn tot stand gekomen na een bevraging van de zorgen en noden van al deze studentenraden. Om de input van onze leden op een meer kwaliteitsvolle manier mee te nemen zal de organisatie dit jaar ook werken aan een ledenbevraging, de eerste van zijn soort. Op deze manier wil het werk maken van meer gedragen beleid.

Zoals ook vorig jaar het geval was, wordt de realisatie van de doelstellingen uit dit beleidsplan opgevolgd door een implementatieplan. Het implementatieplan somt per strategische doelstelling operationele doelstellingen en verschillende acties op. Het verduidelijkt verder ook op welke manier aan wie de taken toebehoren en wanneer ze in 2020 zullen worden uitgevoerd.

Op 2 oktober 2019 ging de Regering Jambon I aan de slag. Op 14 februari 2019 presenteerde VVS haar memorandum 2019-2024, waarin we onze visie presenteerden op het hoger onderwijs. Het blijft voor ons hét document om, samen met minister Ben Weyts en de Commissieleden Onderwijs, te streven voor een toegankelijk en kwaliteitsvol onderwijs. Het memorandum inspireert en zet aan tot actie. Ook dit jaar plant VVS om samen te werken met geïnteresseerde parlementsleden en met de minister. Ook dit jaar zal de Vlaamse Vereniging van Studenten een constructieve stem zijn in het maatschappelijk debat.

De Vlaamse Vereniging van Studenten zal ook in het nieuwe decennium dé ontmoetingsplek blijven van studentenvertegenwoordigers uit gans Vlaanderen. VVS is ontmoeten, het is dialogeren, het is kritisch nadenken, het is zoeken naar oplossingen, het is werken aan een kwaliteitsvol en democratisch hoger onderwijs. VVS is de stem van de student. Het is klaar om ook in 2020 die stem te laten horen.

Wij wensen u veel leesplezier.

**Wimjan Nitelet**

Voorzitter VVS 2019-2020

**Dylan Couck**

Ondervoorzitter VVS 2019-2020

**Feliciaan De Palmenaer**

Bestuurder Financiën VVS 2019-2020

**Sander Vanmaercke**

Bestuurder Sociale Zaken & Diversiteit  
2019-2020

**Bernd Wethmar**

Bestuurder Participatie VVS 2019-2020



## Deel 1: Inhoudelijke werking

### 1. Instroom in het hoger onderwijs

Leerlingen die vanuit het Secundair Onderwijs de stap willen zetten naar het Hoger Onderwijs dienen hiervoor op een goede manier begeleid te worden, zodat ze een geïnformeerde studiekeuze kunnen maken. Dat zou het uitgangspunt moeten zijn voor het oriënteringsbeleid vanuit de Vlaamse regering.

Hiervoor willen we in eerste instantie vanuit VVS samenwerken met de Vlaamse Scholierenkoepel (VSK), gezien ook zij heel wat expertise in huis hebben omtrent dit onderwerp. Zo werken zij al vele jaren mee aan de verdere uitbouw van Columbus, een oriënteringsproef voor leerlingen uit het secundair onderwijs. Bovendien kunnen ze ook een nuttige partner zijn om mee te overleggen wanneer het gaat over het nieuw gelanceerde idee omtrent een schakeljaar voor ASO-studenten die zich willen voorbereiden op het Hoger Onderwijs.

Daarnaast zal komend academiejaar ook het dossier omtrent de ijkings- en instaptoetsen van belang zijn. Om bepaalde opleidingen in het hoger onderwijs aan te vatten, moeten toekomstige studenten een verplichte, niet-bindende proef afleggen. Dat is momenteel het geval voor de opleidingen burgerlijk ingenieur, burgerlijk ingenieur-architect en diergeneeskunde (ijkingstoets) en voor de kandidaat-studenten voor de educatieve bachelor lerarenopleiding (instaptoets). Deze toetsen moeten potentiële studenten een beeld geven over hun vaardigheden in relatie tot het verwachte instapniveau voor de opleiding. De Vlaamse regering denkt momenteel na om deze toetsen uit te breiden naar andere opleidingen. VVS zal hierbij in eerste instantie als taak hebben om via de studentenraden na te gaan of deze nood er is bij de verschillende opleidingen.

Tenslotte willen we ons niet blindstaren op de bestaande initiatieven ter versoepeling van de overgang van het Secundair naar het Hoger Onderwijs, maar zelf ook nadenken over nieuwe mogelijkheden ter ondersteuning van leerlingen die hun studiekeuze trachten te bepalen.

SD1. VVS en VSK houden samen een strategische denkoefening over de doorstroom van het Secundair Onderwijs naar het Hoger Onderwijs.

SD2. VVS volgt het dossier omtrent de ijkings- en instaptoetsen verder op.

SD3. VVS denkt samen met haar leden na over nieuwe initiatieven ter ondersteuning van leerlingen die hun studiekeuze dienen te bepalen.

## 2. Diversiteit in het hoger onderwijs

De samenleving bestaat uit een breed spectrum aan mensen: mensen met een verschillende sociaal-economische achtergrond, mensen met verschillende etnisch-culturele achtergronden, religieuze overtuigingen, seksuele oriëntaties, genderidentiteiten, genderexpressies, mentale en fysieke beperkingen et cetera. Die maatschappelijke diversiteit is niet weerspiegeld aan universiteiten en hogescholen. Er zijn groepen die niet evenredig vertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs, zoals jongeren uit een socio-economische onderklasse, jongeren met een niet-Belgische etnisch-culturele achtergrond, jongeren met een beperking... Bovendien behalen studenten uit kansengroepen vaak een minder goed studierendement en stromen ze meer uit zonder diploma dan andere studenten.

Vanuit VVS willen we er dus naar streven dat studenten uit kansengroepen beter begeleid worden, zowel bij het maken van hun studiekeuze als tijdens hun studies. Hiervoor willen we samenwerken met externe partners ook, waaronder bijvoorbeeld SIHO, het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs. Zij hebben namelijk reeds heel wat expertise in huis en weten welke noden er zijn bij studenten met diversiteitskenmerken.

Daarnaast willen we ook pleiten voor een adequate financiering van het gelijke onderwijskansenbeleid, aangezien dat op zich al drempelverlagend kan werken. Hoge studiekosten bijvoorbeeld vormen momenteel vaak een drempel voor jongeren uit kansengroepen. Structurele middelen kunnen dus zeker en vast soelaas bieden. Op die manier kan er ook ingezet worden op sociale huisvesting en kan er in het algemeen gewerkt worden aan het sociale imago van het Hoger Onderwijs.

Tenslotte moeten uiteraard ook de instellingen werk maken van een geïntegreerd diversiteitsbeleid en moeten we ook als studentenraden en studentenkoepel streven naar een zo divers mogelijke studentenvertegenwoordiging. Hiervoor kan er nagedacht worden over bepaalde richtlijnen.

Om al deze zaken in een standpunt te kunnen omzetten, zal er vanuit VVS een werkgroep samengesteld worden, die in zal gaan op bovenstaande thema's.

SD4. VVS streeft naar betere begeleiding voor studenten met diversiteitskenmerken.

SD5. VVS pleit voor een adequate financiering van het gelijke onderwijskansenbeleid.



SD6. VVS spoort de instellingen aan om werk te maken van een geïntegreerd diversiteitsbeleid.

SD7. VVS en haar leden streven naar een zo divers mogelijke studentenvertegenwoordiging.

SD8. VVS stelt een werkgroep samen om een standpunt over diversiteit in het Hoger Onderwijs te kunnen vormen.

### 3. Studiekostenberekening

In het voorjaar van 2020 wordt de publicatie van de studiekostenmonitor voor het hoger onderwijs verwacht. De studiekostenmonitor is een instrument dat ontwikkeld wordt op vraag van de vorige minister van onderwijs en dat tot doel heeft om de kosten verbonden aan elke opleiding in kaart te brengen.

Dit is een welkome eerste stap op het Vlaamse niveau waar er geen regelgeving bestaat over studiekosten. De actoren in het hoger onderwijs zijn daartoe ook (nog) geen vragende partij geweest. Wanneer er echter concrete cijfers beschikbaar worden, kan dit standpunt eventueel wel bekeken worden.

In het Bureau van de Raad Hoger Onderwijs van de VLOR is alleszins al de afspraak gemaakt de uitkomst van de studiekostenmonitor op te volgen en een eventueel advies op te maken indien die resultaten dat zouden vereisen. Een concrete invulling van een reactie uit de VLOR zal echter pas gebeuren op het moment dat de resultaten in hun volledigheid beschikbaar zijn.

De bestaansduur van het bestaande standpunt van VVS, dat dateert van juni 2016, werd bij een recente beslissing van de algemene vergadering verlengd. Terzelfdertijd werd wel besloten om binnen VVS de denkoefening te voeren over studiekosten. Zo kan bijvoorbeeld nagedacht worden over het concept van een maximumfactuur voor het hoger onderwijs.

Wie regelmatig de berichtgeving over het hoger onderwijs volgt, zal merken dat studiekosten regelt aan bod komen. Het is voor iedereen immers nog geen evidentie om de kosten gekoppeld aan het studeren te dragen, noch is het voor iedereen een evidentie om hier ook aandacht voor te hebben. Daarom stelt VVS zich de volgende strategische doelstellingen voor het werkingsjaar 2019-2020:

SD 10. VVS houdt een strategische denkoefening over studiekosten, zowel over de omvang en berekening ervan, en de communicatie erover.

SD 11. VVS reageert op adequate wijze op de publicatie van de studiekostenmonitor naar alle betrokken actoren.

## 4. Mentaal welzijn van de Vlaamse student

De studententijd brengt heel wat veranderingen met zich mee die het mentaal welbevinden van studenten kunnen ondermijnen. In 2018-2019 is de Vlaamse Vereniging van Studenten een dossier gestart rond het mentaal welzijn bij alle Vlaamse studenten. Het was de eerste keer in de geschiedenis van de organisatie dat men dit dossier hoog op de politieke agenda plaatste. Het belang van mentaal welzijn is na dit jaar nog nooit zo zichtbaar geweest in het hoger onderwijs.

Door het uitdagende karakter van het thema mentaal welzijn in het implementatieplan werden helaas niet alle deeltaken volledig uitgevoerd of gestart. Er is namelijk heel wat tijd geïnvesteerd in het uitbouwen van expertise en kennis rond het onderwerp om zo tot een kwalitatieve output te komen.

In 2020 wil het bestuur verder werken aan het dossier mentaal welzijn. Het wil daarvoor verderwerken op wat in 2018-2019 werd opgebouwd.

Hieronder werden enkele doelstellingen opgenomen uit het vorig beleidsplan waar het bestuur zeker aan denkt om ook in 2020 aan te werken:

SD 12. In kaart brengen van mentaal welzijn bij Vlaamse studenten.

SD 13. Opstellen van een rapport en standpunt mentaal welzijn.

SD 14. Afstemmen met partners en streven naar verbetering van het mentaal welzijn van studenten.

## 5. Dossier verpleegkunde

In november 2015 kwamen de Vlaamse hogescholen, de zorginstellingen en vertegenwoordigers van de overheid overeen om de van de driejarige bachelor

[Beleidsplan 2020](#) | Finale versie | 10

verpleegkunde een vierjarige opleiding te maken. Dit gebeurde zodat de opleiding in overeenstemming was met Unierechtelijke regels. Die vereisen namelijk dat een student 2300 stage doorloopt vooraleer hij of zij de titel van verpleegkundige kan krijgen.

Tegelijk met die uitbreiding van de studieomvang, werd vooropgesteld om die studenten een vorm van honorering te voorzien. Vier jaar na datum is dit echter nog niet voorzien, hoewel in september 2019 het vierde opleidingsjaar wel voor een eerste keer is aangeboden.

Op het moment van schrijven wordt een bevraging afgenomen onder de studenten verpleegkunde van de negen van de elf hogescholen die de opleiding verpleegkunde aanbieden. Hierin wordt hen onder meer gevraagd hoe zijzelf hun financiële situatie in het licht van dat vierde opleidingsjaar (waarin 22 weken stage geroosterd zijn) inschatten.

Met de resultaten van die bevraging zal VVS aan de slag gaan om een verbetering van de situatie van de studenten verpleegkunde te eisen. Die resultaten vormen enkel een leidraad: bij het zoeken naar een oplossing moet natuurlijk ook het algemene onderwijsbeleid in het achterhoofd gehouden worden.

Om op korte termijn stappen vooruit te kunnen zetten, stelt VVS zich tijdens het werkjaar 2019-2020 volgende doelen:

SD 15. VVS vraagt in samenspraak met studenten verpleegkunde een verhoogde, oplossingsgerichte aandacht voor de kwestie van de vergoeding van de studenten verpleegkunde.

SD 16. VVS zet in op een duurzame afhandeling van dossier verpleegkunde, in het bijzonder het aspect van de vergoeding, in overleg met de betrokken studenten.

## Deel 2: Interne werking

### 1. Professionalisering

Als organisatie willen we blijven excelleren om onszelf sterker te maken. Momenteel ontbreekt er een visie over een aantal cruciale aspecten van de organisatie. Het lijkt ons aangewezen om een visie uit te werken over alle aspecten van onze organisatie. We kiezen ervoor om onze missie en visie te expliciteren en naast het beleidsplan een meerjarenbeleidsplan voor te bereiden. Het is belangrijk dat hierin een duidelijke afbakening van taken tussen de leden, bestuur en staf zit.

We kiezen bewust, onder andere door het hoge verloop van werknemers van de afgelopen jaren, om een personeelsbeleid op te stellen. Het is belangrijk dat de visie van de organisatie hierin vervat zit. Binnen het personeelsbeleid zal er een duidelijke tijdlijn worden opgesteld. Daarin wordt duidelijk gemaakt hoe we nieuwe werknemers verwelkomen, hoe een loopbaan bij VVS eruitziet en hoe we afscheid nemen van werknemers.

Ook lijkt het ons belangrijk dat we inzetten op het efficiënter maken van communicatie, zowel intern als extern. We schrijven een communicatiebeleid uit.

Daarnaast wilt VVS komend jaar ook extra inzetten op het opstellen van overdrachtsdocumenten, zodat kennis en expertise niet verloren gaat en meegegeven kan worden naar volgende jaren toe.

SD 17: Expliciteren van een gedragen missie en visie van de organisatie.

SD 18: Opstellen en voeren van een personeelsbeleid, inclusief een stagebeleid.

SD 19: Opstellen van een ledenstrategie.

SD 20: Opstellen van uitgewerkte financiële richtlijnen en een gezond en transparant financieel beleid.

SD 21: Opstellen en uitvoeren van een communicatiebeleid, inclusief een social mediabeleid en een persbeleid.

SD 22: Inzetten op een goede overdracht tussen bestuurders, rapporteurs en mandatarissen, zowel onderling als binnen de groepen zelf, met oog op een goede overdracht.

## 2. Diversifiëren van fondsen

De Vlaamse Vereniging van Studenten haalt haar grootste inkomsten vanuit haar werkingssubsidie van de Vlaamse overheid. Die werkingssubsidie ging de voorbije jaren in dalende lijn (van € 201.000 naar € 179.000). Daarnaast was er binnen de organisatie heel weinig aandacht voor bijkomende financiering. Terwijl de inkomsten van VVS in 2013 nog op €261.000 lagen, zijn de inkomsten in 2018 gezakt tot €183.000. De Vlaamse Vereniging van Studenten moet daarom dringend op zoek naar bijkomende financieringsbronnen. Het is namelijk sterk afhankelijk van een soms wispelturige overheid. Het zou daarnaast een dossier moeten opstellen waaruit blijkt dat haar werkingssubsidie te laag ligt en onvoldoende de basiswerking van de organisatie kan garanderen. Dit alles moet de organisatie in staat stellen om in de toekomst een gezonde werking te kunnen garanderen. Het moet nadenken of het daartoe een fondsenwerver wil aantrekken of met de capaciteit dat het nu al heeft zelf moet inzetten op het werven van nieuwe fondsen. Uiteraard mag de onafhankelijkheid van VVS nooit in het gedrang komen bij het verwerven van nieuwe fondsen.

SD 23: Kennis verwerven rond het diversifiëren van fondsen.

SD 24: Uitwerken van een fondsenstrategie.

SD 25: Uitvoeren van de fondsenstrategie.

## 3. Partnerwerking

De Vlaamse Vereniging van Studenten heeft altijd al veel belang gehaald uit de verschillende partners met wie ze samenwerkt. Komend academiejaar wilt VVS hier blijvend op inzetten, zeker naar aanleiding van de nieuwe regering die gevormd is en de nieuwe leden die in de Commissie Onderwijs zetelen. Hierbij willen we ook onze bestaande partners zeker niet uit het oog verliezen.

Tenslotte wil VVS in het kader van bepaalde dossiers en standpunten ook enkele partnerschappen die reeds bestaan structureler verankeren en een nauwere samenwerking op poten zetten. Hierbij kan bijvoorbeeld gedacht worden aan de samenwerking die we willen opzetten met de Vlaamse Scholierenkoepel (VSK) omtrent het standpunt dat zal gaan over de overgang van het Secundair naar het Hoger Onderwijs. Daarnaast willen we ook onze band met de *Fédération des Etudiants Francophones* (FEF) versterken.

SD 26: Goede samenwerking met de nieuwe leden van de Commissie Onderwijs en de nieuwe Vlaamse regering, met bijzondere aandacht voor het kabinet Onderwijs.

SD 27: Bestaande partnerschappen onderhouden en verder versterken.

SD 28: De samenwerking met enkele belangrijke partnerorganisaties structureel verankeren.

## 4. Ondersteunen van studentenraden & studentenvertegenwoordigers

Als koepelorganisatie van Vlaamse studentenraden is studentenparticipatie een kernaspect van onze werking. Zonder de inspraak van onze leden kan VVS niet spreken namens de Vlaamse student. Zonder een goede informatiedoorstroom kunnen onze leden geen geïnformeerde inspraak geven. Vandaar ook dat we, zoals eerder aangehaald, willen streven naar een zo divers mogelijke studentenvertegenwoordiging. Enkel zo kunnen we standpunten innemen die rekening houden met alle soorten studenten in het Vlaamse Hoger Onderwijs.

Een cruciaal aspect van een organisatie die uitsluitend door vrijwilligers vertegenwoordigd wordt is een vrijwilligersbeleid. Dit beleid moet de leidraad zijn voor de organisatie in de omgang met de vrijwilligers die zich dagdagelijks ervoor inzetten. Vrijwilligers doorlopen een traject binnen de organisatie, van werving tot vertrek, en het is onze taak om hen zo goed mogelijk hierbij te ondersteunen. We willen ook actief inzetten op het versterken van het groepsgevoel in de organisatie. We gaan teambuildings organiseren voor zowel de leden, bestuur en staf.

Daarnaast wil VVS de communicatie tussen onszelf en onze leden verder verbeteren, de ondersteuning die VVS aan onze leden biedt herbekijken en opwaarderen en streven naar een kwalitatieve vertegenwoordiging in interne en externe werkgroepen en raden. VVS wil een betere communicatie verwezenlijken door een nauwere band met leden en meer persoonlijke contacten met studentenvertegenwoordigers en hun studentencoaches. Zo kan VVS beter inspelen op de actuele thema's binnen studentenraden en zo een grote meerwaarde betekenen voor onze leden. Hieraan gekoppeld wilt VVS ook inzetten op de band tussen de leden onderling, aangezien deze vaak geconfronteerd worden met soortgelijke situaties en het steeds opportuun is om samen te werken en van elkaar te leren.

Tenslotte wil VVS het vormingsaanbod herbekijken en heropwaarderen, en deze beter afstemmen op de vraag die er uit onze leden komt. Door een brede vormingspoule uit te bouwen, aangestuurd vanuit de vraag van onze leden, draagt VVS bij aan de kwaliteit van onze studentenvertegenwoordigers.

SD 29: Streven naar een zo divers mogelijke studentenvertegenwoordiging.

SD 30: Uitwerken van een vrijwilligersbeleid.

SD 31: Onderzoeken van het profiel en de noden van de leden.

SD 32: Versterken van wederzijdse communicatie tussen bestuur en leden.

SD 33: Uitwerken van een vormingsbeleid.

## Colofon

### Vlaamse Vereniging van Studenten

02 893 24 84

Nijverheidsstraat 10  
1000 Brussel

**Verantwoordelijk uitgever:** Wimjan Nitelet, voorzitter VVS 2019-2020

**Vormgever:** /

**Publicatiedatum:** Januari 2020

**Goedgekeurd op:** 12 december 2019

**Auteurs:** Wimjan Nitelet, Dylan Couck, Feliciaan De Palmenaer, Bernd Wethmar, Sander Vanmaercke, Luna Vandevelde, Frédéric Piccavet

**Eindredactie:** Frédéric Piccavet

**Website:** [www.vvs.ac](http://www.vvs.ac)

**Facebook:** [@VVStudenten](https://www.facebook.com/VVStudenten)

**Twitter:** [@VVStudenten](https://twitter.com/VVStudenten)

**Instagram:** [@VVStudenten](https://www.instagram.com/VVStudenten)