

Beleidsplan 2021-2022

Vlaamse Vereniging van Studenten



*Vlaamse Vereniging
van **Studenten***

Beleidsplan 2021-2022 van de **Vlaamse Vereniging van Studenten**, op initiatief van het **bestuur**.

Uitgebracht en goedgekeurd in een hybride vergadercontext **online** en te **Brussel** door de **Algemene Vergadering** op **18 november 2021** met **eenparigheid van stemmen**.

Dossierbeheerder(s): **Frédéric Piccavet**

Contactpersonen: **Julien De Wit en Frédéric Piccavet**

Colofon

Vlaamse Vereniging van Studenten

02 893 24 84

Nijverheidsstraat 10
1000 Brussel

Verantwoordelijk uitgever: Het voltallige VVS-bestuur 2021-2022

Publicatiedatum: November 2021

Goedgekeurd op: 18 november 2021, online en te Brussel

Auteurs: Julien De Wit, Timon Hast, Antoinette Bakhash, Frédéric Piccavet, Luna Vandevelde, Babette Demeester, Nette Claeys en Pieter Jaspers

Eindredactie: Frédéric Piccavet

Website: www.vvs.ac

Facebook: [@VVStudenten](https://www.facebook.com/VVStudenten)

Twitter: [@VVStudenten](https://twitter.com/VVStudenten)

Instagram: [@VVStudenten](https://www.instagram.com/VVStudenten)

Inhoudsopgave

Colofon	2
Inleiding	5
Deel 1 - Inhoudelijke werking	6
Aangenaam studeren (Mentaal welzijn / Veilige studietijd)	6
Strategische doelstellingen	6
Oriëntering	7
Strategische doelstellingen	7
Huisvesting	8
Strategische doelstellingen	8
Inclusief hoger onderwijs voor buitenlandse studenten	9
Strategische doelstellingen	9
Digitaal onderwijs	10
Strategische doelstellingen	10
Deel 2 - Interne werking	11
Communicatie	11
Strategische doelstellingen	11
Professionalisering	14
Strategische doelstellingen	14
Ondersteunen van studentenraden & studentenvertegenwoordigers	15
Strategische doelstellingen	15

Bestuur 2020-2021

Julien De Wit

Bestuurder sociale zaken & diversiteit
VVS 2021-2022

Maarten Buytaert

Bestuurder financiën
VVS 2021-2022

Timon Hast

Bestuurder communicatie VVS
2021-2022

Antoine Bakhsh

Bestuurder internationaal
VVS 2021-2022

Deel 1 - Inhoudelijke werking

1. Aangenaam studeren

Studeren is meer dan alleen het verwerken van leerstof en het blokken van cursussen. Tijdens de studietijd leert een student allerhande mensen kennen, ontdekt die zijn sterktes en zwaktes en wordt die zelfstandig. Een student bouwt tijdens de studententijd met andere woorden een netwerk uit, treedt in contact met allerhande mensen en ontplooit zich sociaal.

De studententijd is echter niet altijd een *walk in the park*. Studeren heeft een zware financiële impact, kan een tol eisen op het mentaal welzijn en ook sociaal gezien is het studentenleven niet altijd rozengeur en maneschijn. Dat blijkt onder meer uit het VVS-onderzoek en beleidsadvies omtrent mentaal welzijn bij de studenten.¹ Een onderzoek en een advies dat we dit academiejaar graag verder verspreiden.²

Een aangename studententijd is echter meer dan enkel een goed mentaal welzijn. Een aangename studententijd gaat ook over studeren in een veilige omgeving. Voor VVS heeft elke student recht op een studietijd in veilige omstandigheden. Meer concreet moet elke student zich kunnen ontplooiën in een omgeving waar die zichzelf kan zijn. We zijn ons er als VVS van bewust dat dit niet bij elke student het geval is. Te denken valt aan studenten die het financieel moeilijk hebben, studenten uit bepaalde doelgroepen zoals de LGBTQIA+-gemeenschap, studenten met een migratieachtergrond ... We willen als organisatie opkomen voor degenen wier stem te weinig gehoord wordt. Daarom werken we dit jaar als organisatie graag aan het thema van een veilige en aangename studietijd.

Immers, in een wereld waarin seksueel grensoverschrijdend gedrag al te vaak voorkomt en nog steeds duizenden mensen dagelijks het slachtoffer zijn van huiselijk geweld of partnergeweld, is er nood aan heel wat maatschappelijke verbeteringen. VVS brengt daarom een standpunt veilige studietijd uit met daarin concrete maatregelen om preventief studenten te leren hun grenzen te stellen en slachtoffers te ondersteunen.

Strategische doelstellingen

SD1: VVS heeft het advies mentaal welzijn breed verspreid.

SD2: VVS zorgt ervoor dat het dossier "mentaal welzijn bij studenten" wordt opgevolgd.

¹ Rapport mentaal welzijn; Beleidsadvies mentaal welzijn

² Rapport mentaal welzijn; Beleidsadvies mentaal welzijn

SD3: VVS heeft gewogen op het thema "veilig studieklimaat"

SD4: VVS heeft haar adviezen over het thema 'veilig studieklimaat' breed verspreid.

SD4: VVS heeft gewogen op het thema "diversiteit", met aandacht voor diversiteit in het hoger onderwijs en binnen de studentenvertegenwoordiging.

2. Oriëntering

Elke student kan zich het moment nog levendig herinneren waarop het koos welke richting het zou volgen in het hoger onderwijs. De overgang van het secundair onderwijs naar het hoger onderwijs is dan ook een levensbepalende keuze. Een levensbepalende keuze, gezien een opleiding voor de student kennis- en competentievergaring en persoonlijke vorming betekent. Een levensbepalende keuze ook, gezien een opleiding vaak een opstap is richting de arbeidsmarkt of richting een volgende opleiding. Het is in het belang van de student en van de maatschappij dat dit keuzeprocess zo vlot als mogelijk plaatsvindt. Het is het moment waar vraag (de noden van de student) en aanbod (de opleidingsonderdelen van die specifieke studierichting) samenkomt.

VVS merkt op dat Vlaanderen nog steeds geen coherent noch consistent oriënteringsbeleid heeft dat start op de schoolbank en eindigt met de job. In het middelbaar blijven bepaalde handvaten missen, in het hoger onderwijs is een menselijke, constructieve en vlotte heroriëntering nog steeds afwezig.

Een middel om aan oriëntering te doen is door het inzetten van ijkingsstoetsen. Vlaanderen begon pas enkele jaren geleden schoorvoetend gebruik te maken van die ijkingsstoetsen. Ze mogen van ons gerust nog wetenschappelijker, meer studentgericht en minder gender- en migratie-afhankelijk zijn. De voorbije jaren kwam de discussie op gang omtrent het gebruik van toelatingsexamens, met name in de opleiding diergeneeskunde. VVS blijft zich principieel maar ook praktisch gezien verzetten tegen toelatingsexamens. Het hoopt dit jaar te wegen op de discussie rond de toelatingsproef in de opleiding diergeneeskunde.

Strategische doelstellingen

SD1: VVS heeft gewogen op het debat rond oriëntering.

SD2: VVS heeft gewogen op de toekomstige toelatingsproef diergeneeskunde.

SD3: VVS heeft gewogen op het debat omtrent toelatingsproeven.

3. Huisvesting

Er zijn amper nog betaalbare koten beschikbaar in de studentensteden.³ Dat zeggen wij niet alleen, het is ook de titel van een recent VRT NWS-artikel. Het is duidelijk dat de Vlaamse en Brusselse huizen- en kotenmarkt onder hoogspanning staat. Dit wordt ook bevestigd door heel wat van de stuvo's met wie we contact hadden. De prijzen van huizen en koten swingen al jaren de pan uit en die trend lijkt maar niet te stoppen. In 2021 werden huizen in één jaar tijd zomaar even 10 procent duurder, een onvoorstelbaar cijfer, des te meer gezien de prijzen de voorbije jaren al zo sterk stegen.⁴ De vastgoedmarkt raakt steeds verder oververhit en lijkt steeds meer een bubbel te worden.

Het is duidelijk dat studentenhuisvesting een belangrijk - en zelfs steeds belangrijker - thema is en blijft voor de student. Het huren van een kot blijft een grote hap nemen uit het budget van de doorsnee student. Vorig jaar werkte VVS aan het in kaart brengen van de pijnpunten van studentenhuisvesting. Dit jaar wil het die ingeslagen weg verder bewandelen en zal het verder actief blijven in het thema huisvesting.

Strategische doelstellingen

SD1: VVS heeft gewogen op het thema huisvesting.

SD2: VVS heeft de lokale studentenraden ondersteund met betrekking tot het thema huisvesting.

SD3: VVS heeft haar standpunt rond huisvesting breed verspreid.

³ VRT NWS. Amper nog betaalbare koten te vinden in de studentensteden aan vooravond van academiejaar / <https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2021/09/04/bekijk-amper-nog-betaalbare-koten-te-vinden-in-de-studentenste/>

⁴ https://www.nieuwsblad.be/cnt/dmf20210924_96581853

4. Inclusief hoger onderwijs voor buitenlandse studenten

Is het hoger onderwijs in Vlaanderen en Brussel inclusief toe naar buitenlandse studenten? Vindt iedereen zijn weg naar de aula's, naar praktijklessen, naar SID-INS? VVS wil dit jaar meer aandacht hebben voor het inclusief maken het hoger onderwijs voor buitenlandse studenten. Onze organisatie streeft ernaar om dit jaar meer aandacht te hebben voor de situatie van buitenlandse studenten in ons hoger onderwijs. Er is bijzonder weinig geweten over deze groep studenten en de manier waarop zij ons hoger onderwijs percipiëren. Het lijkt ons dan ook een onontgonnen terrein, maar wel een waar we interessante zaken uit kunnen destilleren.

Onze organisatie vormde de voorbije maanden haar visie rond studenten vluchtelingen. In dit beleidsjaar wil onze organisatie daarom die visie verder verduidelijken en communiceren naar de buitenwereld toe.

Strategische doelstellingen

SD1: VVS heeft gewogen op het debat rond inclusief hogeronderwijs voor buitenlandse studenten.

SD2: VVS heeft binnen de Europese Studentenraad een debat op gang getrapd omtrent inclusief hogeronderwijs voor buitenlandse studenten.

SD3: VVS heeft gewogen op het debat rond studenten vluchtelingen.

SD4: VVS heeft gewogen op het debat rond kennismigratie en de toegang van internationale studenten tot ons hoger onderwijs

5. Digitaal onderwijs

De COVID-19-pandemie heeft het hoger onderwijs permanent veranderd. Ons leven is sinds de coronapandemie sterk gedigitaliseerd. Studenten zaten niet langer collectief op de banken in de aula, maar individueel achter de laptop, tablet of smartphone op kot - of vooral - gewoon thuis. Ook het sociale en socialiserende aspect van het hoger onderwijs viel weg. Studenten werden bubbels, enkel en alleen verbonden door een scherm.

Hoewel de uitzonderlijke situatie van de pandemie het onderwijs op korte termijn drastisch veranderd heeft, is de digitalisering van het onderwijs op zich niets nieuws. De COVID-19-pandemie heeft de evolutie naar digitaal onderwijs echter sterk versneld en heeft het onderwijs op sommige vlakken vermoedelijk onomkeerbaar veranderd. De verandering van analoog lesgeven naar digitaal lesgeven brengt tal van opportuniteiten met zich voor het onderwijs, maar evenzeer diepgaande en disruptieve veranderingen. Onze organisatie wil dit jaar daarom haar visie op digitaal onderwijs scherper stellen. In die visie focussen we specifiek ook op het hoger onderwijs in het post-corona tijdperk.

Strategische doelstellingen

SD1: VVS heeft gewogen op het debat over hoe het post-corona tijdperk op vlak van hoger onderwijs eruit moet zien.

SD2: VVS heeft gewogen op de manier hoe het hoger onderwijs georganiseerd is.

SD3: VVS heeft haar standpunt rond digitaal onderwijs breed verspreid.

SD4: VVS heeft gewogen op de manier waarop hoger onderwijs wordt georganiseerd tijdens de coronacrisis.

Deel 2 - Interne werking

1. Communicatie

Vorig jaar werkte VVS nauwgezet op haar externe communicatie. De sociale mediakanalen werden beter gevuld, het mailverkeer naar leden werd gecentraliseerd en er werd gewerkt aan een eengemaakte toon per doelgroep in hoofde van de stafmedewerker communicatie. Toch blijven er nog uitdagingen die dit jaar verder moeten worden aangepakt door de goedkeuring van een communicatiestrategie- en beleid. Beide teksten zullen aan het begin van het academiejaar worden voorgelegd aan de leden, om nadien met concrete acties aan de slag te kunnen gaan.

Daarnaast willen we dit jaar ook één bepaalde huisstijl hanteren in al onze externe kanalen: de sociale media, de website en het mailverkeer naar leden. Op basis van een extern identiteitsonderzoek willen we vaststellen hoe de buitenwereld VVS percipieert en hoe we dit kunnen matchen met de eigen verwachtingen van onze organisatie. Het voorbije jaar werden de middelen van VVS structureel opgetrokken, zodanig dat de communicatiemedewerker aan boord is gebleven en kan waken over deze eengemaakte presentatie naar de buitenwereld.

Tot slot moet VVS toegankelijk blijven. We willen onze contactpunten bekend en performant maken. Studenten, leden, partners, politici en journalisten moeten weten dat wij de spreekbuis zijn van studenten en ook open staan voor vragen en opmerkingen over onze standpunten en inhoudelijke werking. Ze moeten ons vlot vinden en wij moeten vlot kunnen reageren. Maar wij moeten hen ook vlot bereiken om zelf, proactief naar buiten te treden met wat we doen. Wanneer dit niet lukt willen we een duidelijk kader, zodanig dat we in geval van crisis weten wat we moeten doen om te communiceren. Op vraag van de studentenraden zal VVS dit kader bovendien uitbreiden naar het gebruik van communicatiekanalen in geval van dringende formele (beleidsgerichte) communicatie.

Strategische doelstellingen

SD1: VVS heeft een communicatiestrategie en -beleid.

SD2: VVS heeft een herkenbare identiteit.

SD3: VVS is toegankelijk voor de Vlaamse student.

SD4: VVS heeft een vlotte toegang tot pers en partners.

SD5: VVS heeft een crisiscommunicatiebeleid.

2. Professionalisering

De voorbije drie jaar timmerde de organisatie sterk aan haar eigen professionalisering. In de afgelopen jaren is de organisatie bijgevolg met reuzensprongen vooruit gegaan. Door een doorgedreven focus op het relevant maken van de organisatie, had het nog nooit zo veel en zo diverse ink. Door een niet-aflatende focus op het ontwikkelen van procedures en handleidingen kan de organisatie op allerlei fronten gemakkelijker en behendiger naar een hoger niveau schakelen (organiseren van statutaire vergaderingen, inzetten van jobstudenten, opvolgen van de externe mandaten etc.). Door zichzelf relevant te maken, heeft de organisatie het grootste dossier van de voorbije jaar, dat rond mentaal welzijn, tot een goed eind kunnen brengen.

Als organisatie zien we echter nog enkele opportuniteiten om verder te kunnen excelleren. Er bestaan nog een paar domeinen binnen onze organisatie waar een gedragen visie en beleid ontbreekt. Het gaat dan specifiek om het personeelsbeleid en het financieel beleid. Ook al werkte de organisatie de voorbije jaren al onderdelen uit van beide domeinen, het ontbreekt onze organisatie nog aan een coherent beleid errond.

Strategische doelstellingen

SD1: VVS heeft en voert een actief personeelsbeleid.

SD2: VVS heeft een breed netwerk en staat gekend als een professionele organisatie.

SD3: VVS heeft een secuur en transparant financieel beleid.

SD4: VVS heeft professionele statutaire vergaderingen.

SD5: VVS voert haar fondsenstrategie uit.

SD6: VVS is toekomstbestendig.

3. Ondersteunen van studentenraden & studentenvertegenwoordigers

Een sterke studentenvertegenwoordiging staat gelijk aan een sterke VVS. Performant werkende studentenraden hebben een positieve impact op de werking van onze organisatie. VVS vindt het daarom ook belangrijk om haar leden, de studentenraden, en de studentenvertegenwoordigers tout court, in raad en daad te ondersteunen.

Daarnaast heeft VVS ook gewoon de decretale opdracht om haar leden bij te staan, zowel op vlak van vormingen als op vlak van vrijwilligerswerking.

Strategische doelstellingen

SD1: VVS heeft een actief vrijwilligersbeleid gevoerd.

SD2: VVS heeft een beeld over het profiel en de noden van de leden.

SD3: VVS heeft een ledenstrategie.

SD4: VVS heeft een vormingsbeleid en voert het uit.

SD5: De leden van de algemene vergadering, het bureau en het bestuur hebben hun rol volwaardig kunnen uitvoeren.

SD6: VVS is een hechte groep.